

*Косівський НВК "Загальноосвітня школа І ст.-гімназія-інтернат"*



***Ознайомлення з поняттям  
комп'ютерна мережа.  
Види та призначення  
комп'ютерних мереж.***



***Підготувала і провела  
вчитель  
Молчанова І.Я.***



***Косів 2015р.***

**Тема. Ознайомлення з поняттям комп'ютерна мережа. Види та призначення комп'ютерних мереж.**

**Мета:** формувати уявлення про комп'ютерну мережу, її переваги; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення; виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, «Гімнастика для очей», фізкультхвилинка, підручник, зошит.

**Програмне забезпечення:** проектор, комп'ютери, навчально-розвивальний комплекс програм «Сходишки інформатики»

## **Хід уроку**

### **I. Організаційна частина**

#### **1. Привітання**

- Доброго дня, любі діти. Сьогодні у нас багато гостей – привітаймося з ними.

#### **2. Створення психологічного настрою**

- Погляньте на мене своїми оченятами, посміхнімося один одному. Подаруймо частиночку своєї теплоти всім, хто навколо (*учні дмухають на руку*).
- А тепер з гарним настроєм, беремося до роботи...

#### ***Доповніть віршик.***

Пролунав шкільний дзвінок:

Починається ... (*урок*)

Знань країна неосяжна –

Слухай вчителя ... (уважно)

Підкорити всі науки

І дістатися вершин

Допоможе нам ... (комп'ютер) -

Надзвичайніша з машин.

Щоб на ньому працювати,

Слід його добре ... (вивчати).

- А вивчаємо ми комп'ютер і мандруємо дивовижною країною  
(Інформатикою).

## **II Актуалізація опорних знань**

### **1. Прийом «Чарівний кошечок»**

Завітав сьогодні в клас

Знову на урок до нас

Кошик, діти, не простий,

Кошик, діти, чарівний.

Сюрпризи з нього ти виймай

Свої знання перевіряй.

*Завдання написані в яєчках:*

### **1. Що таке контекстне меню?**

**Контекстне меню – це меню, що містить команди, які можна застосувати до даного об'єкта.**

### **2. Що призначене для керування роботою комп'ютера?**

**Для керування роботою комп'ютера призначене Головне меню. Це меню відкривається за допомогою кнопки Пуск на Робочому столі.**

### **3. Що таке меню?**

*Меню – це перелік об'єктів, команд, із якого можна вибрати потрібні.*

#### ***4. Що містить Рядок заголовка?***

*Рядок заголовка містить значок та назву завантаженої програми, а також кнопки керування вікном.*

#### ***5. Що таке пам'ять комп'ютера?***

*Пам'ять комп'ютера – це запам'ятовуючий пристрій, призначений для зберігання даних. Пам'ять комп'ютера поділяють на внутрішню та зовнішню.*

#### ***6. Що таке символ?***

*Символ – це умовне позначення якого-небудь предмета, поняття або явища.*

#### ***7. Які є основні об'єкти вікна?***

*Основними об'єктами вікна є: рядок заголовка, рядок меню, кнопки керування вікном, робоча область, смуги прокручування.*

#### ***8. Для чого потрібні папки на комп'ютері?***

*Папки на комп'ютері потрібні для упорядкування файлів та інших папок.*

#### ***9. Що зберігається у комп'ютерних файлах?***

*У комп'ютерних файлах зберігаються малюнки, фотографії, таблиці, тексти, музика, фільми.*

#### ***10. Що таке комп'ютер?***

*Комп'ютер – універсальний пристрій, призначений для опрацювання та зберігання даних.*



### **11. Що міститься у внутрішній пам'яті комп'ютера?**

*У внутрішній пам'яті комп'ютера розміщуються усі дані, з якими в цей момент працює комп'ютер.*

### **12. Для чого призначена зовнішня пам'ять комп'ютера?**

*Зовнішня пам'ять комп'ютера призначена для зберігання даних протягом довгого часу. Зовнішніми носіями є жорсткий диск (вінчестер), дискета, оптичні диски, флеш-пам'ять.*

### **13. Якими можуть бути дані?**

*Дані можуть бути числовими, звуковими, текстовими, графічними, комбінованими.*

*Отже, ми пригадали, що таке комп'ютер, що таке пам'ять комп'ютера, що таке контекстне меню та ін.. Комп'ютери використовують у різних сферах життя, тому так важливо навчитися добре ними володіти.*

## **III. Мотивація навчальної діяльності.**

### **1. Вправа «На кого схожий комп'ютер»**

- Комп'ютер придумала людина.

Багато винаходів людині підказала природа. Ось погляньте на екран.

Тут зображені живі істоти і технічні засоби, які дуже на них схожі. Давайте віднайдемо подібність.

- Отже, комп'ютер схожий на

людину, бо він, так само як і людина, може сприймати, зберігати,



опрацьовувати і передавати інформацію. Для цього він використовує свої пристрої.

## 2. Повідомлення теми і завдань уроку

Отже, тема нашого уроку «**Ознайомлення з поняттям комп'ютерна мережа. Види та призначення комп'ютерних мереж**». Сьогодні на уроці ми з'ясуємо, що таке комп'ютерна мережа, її переваги. Дізнаємося про призначення комп'ютерних мереж. Розглянемо види комп'ютерних мереж. Будемо розв'язувати інформаційні вправи та удосконалювати навички роботи за комп'ютером.

## 3. Девіз уроку

- І нехай девізом нашого уроку будуть такі *слова*. Зачитайте їх.

Уважно слухай!

Старанно учись!

Плідно працюй!

Творчо міркуй!

## VI. Сприймання та осмислення нового матеріалу

Для того, щоб передавати інформацію від одного комп'ютера до іншого, комп'ютери з'єднують між собою за допомогою різних засобів зв'язку. Це спеціальні дроти, телефонні лінії, радіо та супутниковий зв'язок.

З'єднані між собою комп'ютери утворюють **комп'ютерну мережу**.

Мережі бувають локальні і глобальні. У шкільному комп'ютерному класі комп'ютери об'єднані в локальну мережу. Вона обмежена територією класу або школи.

Глобальні мережі охоплюють великі території. До них



можуть під'єднуватись як окремі комп'ютери, так і локальні мережі.

Найвідомішою глобальною мережею є **Інтернет**.

### **Словникова робота**

Інтернет - це всесвітня інформаційна мережа, яка складається з мільйонів комп'ютерів у різних куточках земної кулі, з'єднаних між собою. Слово "Інтернет" походить від англійського "**International Network**", що означає "Міжнародна мережа".

Завдяки мережі інформація з одного комп'ютера може потрапити до іншого, розташованого в будь-якому місці. Кожен комп'ютер у цій мережі має свою адресу, за якою його можна знайти.

Для забезпечення роботи мережі використовується спеціальне обладнання та програми. Один з таких пристроїв, який дозволяє підключити комп'ютер до мережі, - **модем**.

В Інтернеті комп'ютери між собою є рівноправними.

- Яку інформацію можна знайти в Інтернеті?
- Яку інформацію можна передавати в Інтернеті (тексти, зображення, звуки).

#### ***4. Робота з підручником ст. 52-56***

- **Читання вчителем.**
- **Вибіркове читання учнями**

#### **5. Фізкультхвилинка**

##### **I. Закріплення вивченого матеріалу**

**Робота в зошиті**

##### **II. Підготовка до практичної роботи**

*За комп'ютер ми сідаєм,*

*Правила всі пригадаєм.*

*Щоб безпечно працювати,*

*Треба їх нам добре знати.*

### **1. Повторення правил безпеки**

*Щоб з комп'ютером дружити*

*Треба правила учити.*

*Не шуміти, не ходити,*

*Тільки тихо говорити.*

*Руки чистими тримати,*

*Сухо-сухо витирати*

*І всі незнайомі кнопки*

*Не потрібно натискати*

*Слухай вчителя уважно*

*І виконуй все, що скаже*

*Тільки так знання здобути*

*Допоможе друг – комп'ютер!*

### **III. Практична робота з комп'ютером**

#### **1. Ознайомлення з інструкцією, визначення завдань**

Прошу відкрити «Сходи до інформатики».

### **VI. Практична робота на ПК.**

Програма “Курчата”.

Ви маєте обчислити значення виразу, який знаходиться у лівому верхньому куті екрана. Користуючись клавішами-стрілками, підведи маму-курку до яйця з відповідним числом.

Якщо відповідь правильна, то з яйця вилупиться курчатко, що ходитиме за мамою куркою.



Якщо ви помилитесь, курчатко бігатиме по лужку й шукатиме маму курку.



### Програма «Телевізор».

Картинку на екрані Телевізора закривають квадратики з прикладами на множення. Щоб відкрити квадратик, слід правильно розв'язати приклад.

Обери будь-який з них. Підведи вказівник до приклада і клацни ліву кнопку миші. Наберіть відповідь на клавіатурі та натисніть клавішу Enter. Якщо відповідь правильна, квадратик відкриється. Коли розв'яжеш усі приклади – побачиш цілу картинку.



1. Визначення та нагородження переможців.
2. Закрити вікно програми.

➤ *Розминка для очей*

(Файл із мультимедійною розминкою)

#### IV. Підсумок уроку

- Що таке “комп’ютерна мережа”, “локальна мережа”, “глобальна

мережа”?

- Від якого словосполучення походить назва “Інтернет”? Що воно означає?

### **V. Домашнє завдання**

Дати відповіді на запитання підручника с. 56.

### **VI. Самооцінка**

***Оцініть свою роботу на уроці.***

Ви працювали недостатньо старанно — руки вгору.

Ви працювали добре — руки до плечей.

Ви працювали чудово — аплодуємо.

#### **➤ Слово вчителя.**

— Збіг наш урок, як коротка мить.

Ще попереду у нас багато кроків:

Цікавих, дивовижних уроків.

Тож старайтесь вправно все вивчати,

Щоб більше досягти, щоб більше знати!